

БДОУ МО Динской район Детский сад № 1

Приказ № 3 ПД

От 02.09.2022 г.

**О создании творческой группы педагогов
в 2022-2023 учебном году.**

В соответствии с «Годовым планом БДОУ МО Динской район «Детский сад №1» на 2022-2023 учебный год», с целью формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков педагогов, развития их творческой активности

Приказываю:

1. В БДОУ МО Динской район «Детский сад №1» организовать работу творческой группы в составе:

Руководитель – Шишиморова Л.П.. – старший воспитатель

Члены группы:

- Острикова Е.В. ответственная за направление работы «Формирование у дошкольников устойчивого интереса к книге» - воспитатель
 - Зайченко О.Н. ответственная за направление работы Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников через создание условий для самостоятельной деятельности- инструктор по ФК
 - Труфанова Н.В – воспитатель
 - Шнайдер Е.С. – воспитатель
 - Иванова Ю.В- воспитатель
2. Утвердить план работы творческой группы на 2022-2023 учебный год.
 3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий БДОУ МО Динской район
«Детский сад №1»



О.Н. Зайченко

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования Динской район «Детский сад №1»

План работы Творческой группы педагогов на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Ответственные за организацию и проведение	месяц
«Формирование устойчивого интереса дошкольников к книге»			
1	Педагогический штурм по теме «Чтобы книжный уголок не был «Мертвой зоной»,	Иванова Ю.В. Шнайдер Е.С.	сентябрь
2	Встреча в «Педагогической гостиной» по теме «Как повысить у ребят интерес к художественной литературе»,	Острикова Е.В. Труфанова Н.В.	ноябрь
3	Деловая игра для воспитателей по теме: «Литературные квесты», как средство формирования у детей интереса к книге	Иванова Ю.В. Шнайдер Е.С.	январь
4	Встреча в «Творческой мастерской». Изготавливаем книжки-самоделки	Труфанова Н.В.	февраль
5	Встреча за «Круглым столом». Тема: «Планируем «Неделю книги вместе»	Труфанова Н.В. Острикова Е.В.	март
6	Педагогический штурм по теме «Как заставить—заинтересовать родителей читать с детьми дома»	Шнайдер Е.С	май
Совершенствование системы работы по здоровью сбережению воспитанников через создание условий для самостоятельной деятельности			
1	Встреча за «Круглым столом». «Организация двигательной активности детей в условиях ограниченного пространства группы».	Зайченко О.Н. Иванова Ю.В.	октябрь
2	Практическое занятие «День здоровья педагогов».	Зайченко О.Н. Шнайдер Е.С.	ноябрь
3	Семинар-практикум «Авто дидактичное наполнение спортивного уголка в группе»	Зайченко О.Н. Острикова Е.В.	декабрь
4	Встреча на спортивной площадке «Дворовые подвижные игры»	Зайченко О.Н. Труфанова Н.В.	апрель

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования Динской район «Детский сад №1»

**Аналитический отчет о работе творческой группы педагогов
за 2022-2023 учебный год**

На основании приказа № 3 от 02.09. 2022 г «О создании творческой группы педагогов в 2022-2023 учебном году» в ДООУ функционировала творческая группа в составе:

Руководитель: Шишиморова Л.П, старший воспитатель

Члены группы:

- Острикова Е.В. - воспитатель
- Зайченко О.Н.- инструктор по ФК
- Труфанова Н.В – воспитатель
- Шнайдер Е.С. – воспитатель
- Иванова Ю.В.- воспитатель

Вопросы, над которыми работала творческая группа в течение года:

1. Формирование устойчивого интереса дошкольников к книге
2. Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников через создание условий для самостоятельной деятельности

Работа творческой группы велась согласно разработанного плана. Мероприятия проводились своевременно, их подготовка была организована на высоком уровне.

Были проведены следующие мероприятия:

По направлению **«Формирование устойчивого интереса дошкольников к книге»** :

Педагогический штурм по теме «Чтобы книжный уголок не был «Мертвой зоной», который был организован воспитателем старшей группы Шнайдер Екатериной Сергеевной и воспитателем подготовительной группы Ивановой Ю.В. Во время мероприятия педагогами было сгенерировано очень много интересных идей, которые воспитатели успешно применяют в своей работе:

- «Отгадай эмоцию героя произведения» с дальнейшим обсуждением
- «Угадай произведение» педагог, а в дальнейшем дети, собирает в коробку вещи, упомянутые в том или ином произведении, а ребята пытаются угадать по ним само произведение
- «Придумай продолжение к сказке»
- «Найди произведения автора»
- «Сделай книжку-самоделку»

- «Слепи сказку»
- Найди ответ на вопрос»

Очень интересно и плодотворно прошла работа **«Педагогической гостиной»** по теме **«Как повысить у ребят интерес к художественной литературе»**, организованной для педагогов воспитателями Остриковой Е.В. и Труфановой Н.В. В ней приняли активное участие педагоги всех возрастных групп.

Воспитатели второй младшей группы № 1 и 1/1 Баяндина О.В, Булдакова С.Н и Соколянская В.С. рассказали о роли театрализованной деятельности в приобщении малышей к художественной литературе. Они продемонстрировали имеющиеся у них виды театров, познакомили со своей ростовой куклой «Бабушкой -рассказушкой», которую малыши очень любят и показали мастер-класс «В гости бабушка пришла».

Воспитатель первой младшей группы Томченко С.В. рассказала о том, как она применяет в практике работы с малышами «Сказки-до сказки». Поделилась с педагогами разработанной картотекой «Сказок-досказок» для работы с малышами 2-4 лет, а также продемонстрировала видео- занятие с ребятами своей группы с применением данной технологии.

Воспитатель Шнайдер Е.С. поделилась с педагогами своим авторским дидактическим пособием «Любимые детские авторы» на развитие восприятия художественной литературы. Пособие представляет собой аудио-картотеку произведениями любимых детских авторов. К флешке, на которую записаны аудио 3-5 произведений одного автора создан брелок, на котором с одной стороны изображен портрет автора, а с другой номерной знак этой флешки. К каждой флешке разработана сопроводительная карточка-подсказка. Читающий ребенок сможет прочесть ФИО автора и названия произведений, а не читающий сориентируется по картинкам. Ребята самостоятельно могут выбрать аудио-сказку, которую они хотят послушать.

Воспитатели средней группы Труфанова Н.В. и Острикова Е.В. поделились опытом работы в своей группе по приобщению детей к художественной литературе. Они рассказали о «Буккроссинге»- движении, которое организовано в их группе совместно с родителями и успешно реализуется. Цель буккроссинга— пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, к чтению русских народных сказок, возрождение традиции семейного чтения. В коридоре, при входе в группу было организовано место для обмена книгами, были проведены беседы с ребятами по теме, а также консультации с родителями. Ребята и родители узнали, что процесс «Буккроссинга» состоит из простейшего действия, основанного на принципе "Прочитал - отдай другому". Книги должны читаться, а не стоять на полках.

Воспитатель подготовительной группы Иванова Ю.В. напомнила педагогам о технологии продуктивного чтения-слушания, авторами которой являются Е.В. Бунеева и О.В. Чиндилова и поделилась опытом ее применения с

ребятами своей группы. Данная технология обеспечивает полноценное восприятие текста ребенком, формирует активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору.

Технология продуктивного чтения — это природосообразная образовательная технология, которая обеспечивает полноценное восприятие текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору.

Она предполагает три этапа работы с текстом:

Работа с текстом до чтения. Цель — развитие умения предполагать, предвосхищать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации.

Работа с текстом во время чтения. Цель — словарная работа (объяснение и уточнение значений слов) по ходу чтения, беседа по содержанию текста в целом, выборочное чтение, обсуждение читательских интерпретаций.

Работа с текстом после чтения. Цель — корректировка читательской интерпретации авторским смыслом, углубление восприятия текста.

Юлия Владимировна проиграла с педагогами все три этапа на примере сказки «У страха глаза велики»

Очень продуктивно прошла деловая игра для воспитателей по теме: **«Литературные квесты»**, как средство формирования у детей интереса к книге, которую организовали воспитатели Шнайдер Е.С. и Иванова Ю.В. Квест — это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Суть в том, что, как правило, есть некая цель, дойти до которой можно только последовательно разгадывая загадки. Каждая загадка — это ключ к следующей точке и следующей задаче. А задачи могут быть самыми разными: активными, творческими, интеллектуальными. Они подбираются таким образом, чтобы быть максимально оригинальными, интересными, соответствующими ситуации и не требующими специальных знаний или умений от игроков. Педагогам была предоставлена возможность выполнить несколько заданий литературного квеста, а также самостоятельно придумать задания для квеста по сказкам К.И. Чуковского.

В творческой и непринуждённой атмосфере прошла встреча в **«Творческой мастерской» по заготовлению книжек-самоделок**, которую организовала воспитатель средней группы **Труфанова Н.В.** Педагогам было предложено разделить на 3 команды и из предложенных материалов изготовить книжку-самоделку, учитывая возраст и умения детей (младший, средний, старший дошкольный возраст). Результатом встречи стали три замечательные книжки: книжка-малышка «Мои любимые игрушки», книжка-раскладушка «Домашние животные и их детеныши», большая книга историй «Мои выходные».

Воспитателями **Труфановой Н.В.** и Остриковой Н.В. была организована встреча за **«Круглым столом» по теме: «Планируем «Неделю книги»**. Педагоги обсуждали, какие мероприятия можно запланировать с ребятами и их

родителями для того, чтобы неделя прошла интересно и познавательно. Помимо традиционных походов в библиотеку, познавательных бесед по теме педагогами были предложены такие мероприятия как:

- Встреча с местными детскими писателями
- Экскурсия в книжный магазин
- Выставка книжек-самоделок
- Литературное лото
- Выставка рисунков «Мой любимый книжный персонаж»
- Адвент-календарь на неделю и др.

Во время педагогического штурма по теме **«Как заставить заинтересовать родителей читать с детьми дома»**, организованной воспитателем Шнайдер Е.С. педагогами были сгенерированы следующие идеи:

- Чтение с продолжением (начинаем читать произведение в детском саду, продолжаем дома с родителями)
- Проект «Любимая книга, которую мне прочитали родители»
- «Мамины сказки» (каждую неделю одна из мам приходит и читает детям в группе любимую сказку своего ребенка)
- Викторина по «Сказке недели» (родители читают сказку детям на выходных, а в детском саду с ребятами проводится викторина по этой сказке) и др.

Педагоги ДОО дали положительную оценку работе творческой группы и отметили положительные изменения в своей работе.

По теме: Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников через создание условий для самостоятельной деятельности

Инструктор по ФК Зайченко О.Н. и воспитатель Иванова Ю.В. организовали и провели для педагогов встречу за «Круглым столом» по теме **«Организация двигательной активности детей в условиях ограниченного пространства»**.

Ольга Николаевна обратила внимание педагогов на то, что не смотря на большую работу по физическому воспитанию, дети не умеют правильно организовать самостоятельную двигательную деятельность в условиях ограниченного пространства. В группе, где много детей, мебели, игрушек невозможно бегать, кидать мяч, прыгать через скакалку. Поэтому одной из задач педагогов является научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях малой площади

Иванова Ю.В. обратила внимание воспитателей на необходимость подобрать такие подвижные игры и изготовить такие атрибуты, которые будут органично вливаться в их самостоятельную деятельность и стимулировать безопасную двигательную активность в условиях ограниченного пространства.

В формате мозгового штурма педагогам было предложено найти решения к данной проблеме, которые можно использовать в своей практике работы. Из предложенного множества выбрали наиболее подходящие:

- использовать новые атрибуты для игр, способствующие возникновению двигательной активности (например, к игре «Семья» добавить дорожку здоровья, по которой все члены семьи должны пройти, или же это река, дорога в магазин и т.п.)
- разложить в группе на проходе небольшие массажные коврики и по ним все должны прыгать, как с кочки на кочку
- расставить кегли и их все должны обходить
- положить веревку и по ней дети и взрослые должны пройти
- перед дверью в раздевалку натянуть скакалку, и чтобы пройти необходимо нагнуться
- предложить ребятам самостоятельно придумать полосу препятствий
- наклеенные на стене силуэты детских ладошек в различных вариациях, разного цвета от пола и до 1,5 м;
- на стене или на дери наклеить изображения, например бабочек на разной высоте. Детям предлагается задание «Допрыгни до бабочки»
- перенести мешочек для метания на голове
- стойка на одной ноге с разным положением рук и др:

Очень интересно прошло **практическое занятие для педагогов «День здоровья педагогов»**., которое организовали и провели инструктор по ФК Зайченко О. Н. и воспитатель Шнайдер Е.С.

Екатерина Сергеевна подметила, что педагоги часто вынуждены находиться в статической позе. Из-за этого уменьшается подвижность суставов, нарушается поступление кислорода к внутренним органам и головному мозгу. Всё это может спровоцировать различные заболевания. Так как наша профессия обязывает много говорить, а перенапряжение голосовых связок может спровоцировать болезни горла, то педагогом была предложено выполнить комплекс дыхательно-голосовых упражнений для укрепления мышц гортани.

Чтобы снять мышечное и психологическое напряжение Ольгой Николаевной был подобран ряд других упражнений, который тут же был продемонстрирован, а затем и выполнен всеми участниками встречи.

Подытожив важность и значимость собственного физического и психологического здоровья Ольга Николаевна предложила педагогам устроить небольшие состязания между собой. Участники с помощью жеребьёвки поделились на команды, придумали себе название, затем начались конкурсы и эстафеты.

Семинар-практикум «Авто дидактичное наполнение спортивного уголка в группе» организовали и провели инструктор по ФК Зайченко О.Н и воспитатель Острикова Е.В. Во время семинара у педагогов ДОУ была возможность поделиться своими наработками по данной теме. Педагоги в формате презентации показали, автодидактичные карточки, которыми наполнены центры физкультуры в группах и на прогулке. Это карточки с фотографиями ребят, которые выполняют различные стойки «Повтори, если сможешь», схамы-напоминалки к подвижным играм, благодаря которым ребята могут самостоятельно вспомнить правила той или иной игры, карточки для самостоятельного выполнения ребятами упражнений с мячом, карточки с изображением видов спорта, карточки со схематичным изображением последовательности выполнения ОРУ и др. Все эти материалы дают возможность ребятам самостоятельно организовывать свою двигательную активность в группе и на прогулке.

Очень интересно и продуктивно прошла организованная Зайченко О.Н. и **Труфановой Н.В. встреча педагогов на спортивной площадке по теме «Дворовые подвижные игры»**. Педагогами всех групп были проведены давно забытые подвижные игры, которые теперь успешно применяются в работе с детьми. К каждой игре разработана карточка-подсказка для самостоятельного использования ребятами.

Воспитатели групп 1 и 1/1 Соколянская В.С., Баяндина О.В. и Булдакова С.Н. представляли игру «Резиночки» Для игры нужна резинка длиной 3—5 метров, концы которой связываются. Два игрока становятся в «резиночку»: надевают резинку на ноги и натягивают ее между собой. Остальные игроки по очереди становятся между ними и выполняют разные упражнения с прыжками через резинку.

Воспитатель группы № 6 Томченко С.В. представила игру Стоп, Хали-хало! Игроки становятся в круг и выбирают водящего. Один из игроков кидает мяч как можно дальше, а водящий должен быстро добежать до мяча и схватить его. Все остальные игроки в это время разбегаются.

Когда водящий возьмет мяч в руки, он громко кричит: «стоп Хали-Хало, ни с места!». Все должны сразу остановиться. Водящий выбирает любого игрока и угадывает, сколько до него шагов. Потом выполняет названное количество шагов до выбранного игрока и останавливается. Из этой точки он должен попасть мячом в кольцо, которое делает другой игрок из рук.

Воспитатели Шнайдер Е.С. и Дядиченко Д.С. представили игру «Светофор» Для игры необходимо начертить две линии, расстояние между которыми будет от 5 до 7 метров, а потом выбрать водящего. Игроки встают за черту с одной стороны игрового поля. Водящий занимает место посередине поля, отворачивается и называет любой цвет. Когда водящий поворачивается, игроки начинают искать на своей одежде названный цвет.

Если у игрока есть такой цвет, то он имеет право перейти через поле и встать за противоположную линию. Если нет — перебежать на другую сторону так, чтобы водящий его не коснулся.

Воспитатель Иванова Ю.В. представила игру «Защита укрепления». Перед началом игры необходимо начертить на земле круг, а в центр поставьте какой-нибудь предмет — это будет укрепление. В классическом варианте игры оно делается из трех длинных палок: их связывают сверху между собой и устанавливают как треногу. Для игры нужен волейбольный мяч, либо другой мяч такого же размера.

Размер круга может быть разным. Но чем он больше, тем сложнее попасть в укрепление издали. При этом чем больше нападающих, тем больше нужно делать диаметр круга.

Один из игроков становится защитником, другие — нападающими. Все нападающие встают вокруг круга, а защитник — в центр, рядом с укреплением. Его задача — не дать мячу разрушить укрепление.

Хочется отметить, что все мероприятия, подготовленные участниками творческой группы педагогов были разнообразными, интересными по содержанию и форме проведения.

Педагоги детского сада дали высокую оценку работе творческой группе педагогов в 2022-2023 учебном году и отметили качественно-положительные изменения в своей работе.

Руководитель творческой группы педагогов ДОУ

Старший воспитатель

26.05.2023 г.

 Шишиморова Л.П.