

БДОУ МО Динской район Детский сад № 1

Приказ № 3 ПД

От 04.09.2023 г.

**О создании творческой группы педагогов
в 2023-2024 учебном году.**

В соответствии с «Годовым планом БДОУ МО Динской район «Детский сад №1» на 2023-2024 учебный год», с целью формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков педагогов, развития их творческой активности

Приказываю:

1. В БДОУ МО Динской район «Детский сад №1» организовать работу творческой группы в составе:

Руководитель – Шишиморова Л.П.. – старший воспитатель

Члены группы:

- Сухина В.В.. – воспитатель
- Зайченко О.Н. - инструктор по ФК
- Яшная И.А. - воспитатель
- Косова Н.А. – воспитатель
- Вукколова О.Н.- педагог-психолог
- Шостак Е.Н.- музыкальный руководитель

2. Утвердить план работы творческой группы на 2023-2024 учебный год.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий БДОУ МО Динской район
«Детский сад №1»



О.Н. Зайченко

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования Динской район «Детский сад №1»

План работы Творческой группы педагогов на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Ответственные за организацию и проведение	месяц
Социально-коммуникативное развитие			
1	Встреча в педагогической гостиной «Правила группы, так, чтобы они работали».	Вуколова О.Н., педагог-психолог Яшная И.Н., воспитатель	сентябрь
2	Блиц-викторина «Знаем ли мы права ребенка».	Вуколова О.Н., педагог-психолог Шишиморова Л.П., ст. воспитатель	октябрь
3	Педагогический штурм «Как поддержать у ребенка положительную самооценку и уверенность в себе».	Вуколова О.Н., педагог-психолог Шишиморова Л.П., старший воспитатель	ноябрь
4	Встреча за круглым столом «Выбор ребенка, как составляющая его личностного развития»	Вуколова О.Н., педагог-психолог Шостак Е.Н., музыкальный руководитель Зайченко О.Н., инструктор по ФК	февраль
Познавательное развитие			
1	Семинар-практикум «Автодидактические опыты»	Сухина В.В., воспитатель Косова Н.А., воспитатель.	октябрь
2	Встреча за круглым столом «Математики в детском саду-сложная наука или интересная игра?»	Яшная И.А., воспитатель Косова Н.А., воспитатель	декабрь
Речевое развитие			
1	Мстер - класс «Влияние на речевое развитие модельно-схематических средств»	Косова Н.А., воспитатель Сухина В.В..	октябрь
2	Семинар-практикум «Дети заговорили... Что делать? Или как поддержать любые детские высказывания».	Косова Н.А., воспитатель Яшная И.А., воспитатель	март
Художественно-эстетическое развитие			
1	Музыкальный уголок в группе для галючки детского развития	Шостак Е.Н, муз. Рук., Шишиморова Л.П., ст. воспитатель	сентябрь
2	Мастер-класс «Творческое конструирование».	Косова Н.А. Сухина В.В	ноябрь

3	Развиваем музыкальные способности детей	Шостак Е.Н.	январь
4	Деловая игра «Планируем праздники вместе с детьми»	Шостак Е.Н. , муз. руководитель Шишиморова Л.П., ст. воспитатель	апрель
Физическое развитие			
1	Как организовать образовательную среду в группе по развитию крупной моторики, чтобы соответствовать требованиям ФГОС ДО	Шишиморова Л.П., ст. воспитатель, Зайченко О.Н., инструктор по ФК	ноябрь
2	Семинар-практикум «Развиваемся в движении»	Зайченко О.Н., инструктор по ФК Сухина В.В., воспитатель	апрель
3	Мозговой штурм «Планируем подвижное лето вместе»	Зайченко О.Н., инструктор по ФК Яшная И.А., воспитатель	май

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования Динской район «Детский сад №1»

**Аналитический отчет о работе творческой группы педагогов
за 2023-2024 учебный год**

На основании приказа № 3 от 02.09. 2022 г «О создании творческой группы педагогов в 2023-2024 учебном году» в ДОУ функционировала творческая группа в составе:

Руководитель: Шишиморова Л.П, старший воспитатель

Члены группы:

- Яшная И.А. - воспитатель
- Зайченко О.Н.- инструктор по ФК
- Косова Н.А – воспитатель
- Сухина В.В. – воспитатель
- Шостак Е.Н. – муз. руководитель
- Вуколова О.Н.- педагог-психолог

Работа творческой группы в течение года проводилась по следующими направлениям:

1. социально-коммуникативное развитие,
2. познавательное развитие,
3. речевое развитие,
4. художественно-эстетическое развитие,
5. физическое развитие

Работа творческой группы велась согласно разработанного плана. Мероприятия проводились своевременно, их подготовка была организована на высоком уровне.

Были проведены следующие мероприятия:

По направлению **«Социально-коммуникативное развитие»** в течение года было организовано и проведено 4 мероприятия.

Очень интересно прошла встреча в педагогической гостиной **«Правила группы, так, чтобы они работали»** которую организовали и провели педагог-психолог Вуколова О.Н. и воспитатель средней группы Яшная И.А.

Ольга Николаевна рассказала педагогам о том, что правила в группе нужны для создания благоприятной психологической обстановки, они помогают предвидеть и предотвратить различные ситуации, обеспечивают безопасность участников

Ирина Алексеевна дала коллегам рекомендации по введению правил:

- Формулировать правила нужно чётко, учитывая уровень развития и возраст воспитанников
- Избегать частицы «не» в формулировках
- Формировать небольшие по объёму правила, чтобы их было проще придерживаться
- Предлагать не более трёх правил одновременно.
- Согласовывать правила с детьми группы и педагогами.
- Необходимо наглядное сопровождения правил – их графическое изображение.

Далее, в формате «творческой мастерской» педагоги каждой возрастной группы изобразили правила, которые можно ввести в своей возрастной группе при помощи рисунков и готовых картинок и с изображенными на них правилами, сформулировали правила, обсудили для чего-то или иное правило необходимо соблюдать.

В очень интересной форме прошла **блиц-викторина для педагогов «Знаем ли мы права ребенка»** которую организовали и провели педагог-психолог **Вуколова О.Н.** и старший воспитатель **Шишиморова Л.П.** Участники блиц-викторины разделились на 2 команды. Игра состояла из 4 раундов.

- 1 раунд «Блиц-опрос» нормативные документы по правам детства,
- 2 раунд «Блиц- опрос» какие права литературных героев были нарушены
- 3 раунд «Проблемная ситуация»
- 4 раунд «Волшебный сундучок»

Педагоги в интересной и непринужденной форме закрепили какие права имеют дети, какими документами они закреплены.

Педагогический штурм «Как поддержать у ребенка положительную самооценку и уверенность в себе» организовали старший воспитатель **Шишиморова Л.П.** и педагог-психолог **Вуколова О.Н.**

Ольга Николаевна рассказала всем присутствующим о том для чего необходимо развивать у ребенка уверенность в себе. Дети, которые уверены в себе и имеют позитивный настрой, чаще добиваются успеха в жизни и легко справляются с трудностями. Эти качества помогают детям:

- принимать решения;
- развивать свои навыки и таланты,
- иметь мотивацию в труде и учебе;
- устанавливать отношения со сверстниками в будущем;
- справляться со стрессом и негативными эмоциями;
- принимать верные решения;
- достигать своих целей.

Старший воспитатель Шишиморова Л.П. предложила педагогам в формате мозгового штурма составить список фраз для поддержки положительной самооценки детей и уверенности в себе. Педагоги выбрали фразы, которые можно применять при взаимодействии с детьми как педагогам, так и родителям ребят.

- «Ты обязательно справишься!»
- «Я горжусь тобой!»
- «Ты мне очень помог!»
- «Ты был прав!».
- «Я благодарю тебя за помощь!»
- «Я в тебя верю!»
- «Я восхищаюсь тобой!»
- «Не бойся ошибиться! Допускать ошибки — это нормально»
- «Не сравнивай себя ни с кем! Будь собой!»
- «У тебя замечательно получилось!»
- «Я тебе доверяю!»

Встреча за круглым столом «Выбор ребенка, как составляющая его личностного развития» была организована педагогом-психологом Вуколовой О.Н., музыкальным руководителем Шостак Е.Н. и инструктор по ФК Зайченко О.Н.

Ольга Николаевна рассказала о том, что предоставление дошкольнику возможности делать выбор важно по нескольким причинам:

- Развитие самостоятельности. Ребёнок учится принимать решения и нести за них ответственность. Это помогает ему стать более самостоятельным и уверенным в себе.
- Формирование интересов. Возможность выбирать помогает ребёнку определить свои интересы и увлечения. Это может привести к развитию талантов и способностей.
- Развитие критического мышления. Предоставление выбора учит ребёнка анализировать различные варианты и выбирать наилучший для себя. Это помогает ему принимать обоснованные решения в будущем.
- Удовлетворение потребностей. Выбор даёт ребёнку ощущение контроля над своей жизнью и удовлетворение базовых психологических потребностей.
- Подготовка к школе. Умение делать выбор и принимать решения поможет ребёнку адаптироваться к школьной жизни и успешно учиться.

Далее педагоги обсудили в чем можно предоставить выбор ребятам во время организации образовательной деятельности и это:

- Место, где будет проходить деятельность
- Содержание деятельности
- Партнеров по деятельности